

TUM
EGBA
3456e
2013

2



**UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO EDUCACIÓN BÁSICA**

**SEMINARIO DE TÍTULO: SEGUIMIENTO EGRESADOS POS TÍTULOS DE
MENCIÓN EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PARA SEGUNDO CICLO
BÁSICO, PROGRAMAS 2007-2010, SEDE GRANEROS DE LA UMCE**

**PROYECTO MYS 16.2012 CON FINANCIAMIENTO DEL FONDO DE
INVESTIGACIÓN MEMORIAS Y SEMINARIOS, 2012**

**SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN Y
AL TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA CON
MENCIÓN EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.**

CARLA CASTRO ALARCÓN

TRACI LAVANDEROS LUEYZA

ANDREA ROLDÁN GREZ

BEATRIZ VASQUEZ PARRAGUEZ

EUGENIO VIDAL OLEA



MENCIÓN MATEMÁTICA:

MARÍA JOSÉ AGUILERA JARA

DANIELA BENAVIDES MATURANA

MENCIÓN CIENCIAS NATURALES:

PALOMA VEGA DAROCH

PROFESOR GUÍA:

SERGIO SALDES BAEZ

GRANEROS, ENERO DE 2013

AGRADECIMIENTOS

A nuestras familias; Nuestros guías en la vida, nuestros pilares, nuestras fuerzas y nuestras ganas de seguir adelante.

A Dios; Por darnos la oportunidad de crecer, darnos la fe necesaria para seguir adelante pese a los obstáculos y estar con nosotros en los momentos más difíciles.

A nuestros maestros; que nos entregaron cada día una enseñanza, la cual formará parte de nuestros cimientos como docentes. En especial a nuestro profesor guía Sergio Saldes.

A nuestra institución formadora; la cual nos abrió las puertas cuando llegamos en primer año cargados de sueños, nos acogió durante largos años y hoy nos ve partir como grandes profesionales.

A cada uno de nosotros; que más que miembros del equipo de investigación, somos un grupo humano, que mantuvo la unión pese a los obstáculos, el esfuerzo para sacar adelante nuestros sueños y el apoyo en todo momento los unos para con los otros.

ÍNDICE

CONTENIDOS	PÁGINA
Agradecimientos	4
Presentación	8
I. Introducción	9
1. Políticas generales frente a la mejora de la calidad de la Educación en Chile.	10
2. Iniciativas estatales de perfeccionamiento y actualización Docente.	11
2.1 Perfeccionamiento en el exterior.	12
2.2 Aseguramiento de los aprendizajes básicos.	12
2.3 Pasantías nacionales.	13
2.4 Formación continua para profesionales de la educación.	14
2.5 Perfeccionamiento en áreas prioritarias de la enseñanza básica y media.	14
2.6 Planes de superación profesional (PSP).	15
2.7 Plan de Matemáticas.	16
2.8 Redes pedagógicas locales.	17
2.9 Liderazgo educativo y formación de equipos de gestión.	18
2.10 Perfeccionamiento de docentes de la enseñanza media técnico profesional.	19
2.11 Becas de especialización (Pos títulos).	20
II. Formulación del problema	23
1. Estado del arte en relación con la evaluación de los programas de perfeccionamiento y actualización docente.	25
2. Preguntas de investigación.	30
III. Objetivos	33
1. Objetivo General.	34

PRESENTACIÓN

El presente seminario de investigación, da cuenta de un seguimiento realizado a profesionales egresados de pos títulos de mención de Lenguaje y Comunicación para segundo ciclo básico, UMCE, sede Graneros, ingresos 2007-2010. Donde se pretende describir la situación profesional en que se encuentran dichos egresados. A partir de dos factores importantes, como señala el primer apartado, las políticas generales frente a la mejora de la calidad de la educación en Chile, afirma que se debe garantizar la calidad de los profesores en ejercicio, estableciendo una formación permanente e incentivos para dichos docentes que se especialicen. En un segundo apartado, se mencionan las diversas iniciativas estatales de perfeccionamiento y actualización docente, desde donde se desprende el programa de "Becas de especialización (pos títulos)". En base al análisis de dichos programas, se formuló la problemática desarrollada que se basa principalmente en el impacto que estos han tenido sobre los docentes participantes y cómo la pos titulación ha influido en la mejora de sus condiciones profesionales.

Cabe destacar que la investigación realizada se basa en un enfoque cualitativo sobre la base de informantes claves y además, en relación con la profundidad del estudio, tiene un carácter descriptivo, basado en el estudio de casos.